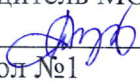




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей естест. – научного цикла; руководитель МО Кулундук Л.П.  _____ Протокол №1 от «30» августа 2019 г.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В.  _____ « 30 » 08 2019 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И.  _____ Приказ № 230 « 30 » 08 2019 г.
---	---	---

**Рабочая программа
по факультативу «Финансовая грамотность»
Для учащихся 7 классов
На 2019 – 2020 учебный год**

Учитель: Кулундук Любовь Петровна

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;•

умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты в результате изучения курса «Финансовая грамотность»:

ученик научится

- применять базовые понятия: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
 - понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов; • определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; , высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете
 - перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.
 - понимать значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; ,
 - перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи
- Обучающийся получит возможность научиться:
- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
 - рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
 - оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

Содержание

Тема № 1 Человек и государство:

Понятие налоги. Значение налогов в жизни государства. Государственный бюджет. Виды налогов. Деятельность налоговой службы. Понятие социальные пособия виды социальных пособий

Тема № 2 Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Понятия банк как финансовая организация. Виды вкладов, кредитов. Предпринимательство. Условия открытия фирмы. Понятие валюта. Курсы валют.

Тематическое планирование

7 класс

№	Название раздела и темы	Количество часов
1	Человек и государство	16
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.	18
	Итого	34

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Дата	Кор. даты	Тема	Количество часов	Примечание
Тема № 1 Человек и государство					
1	03.09		Вводный урок	1	
2	10.09		Могут ли люди быть финансово независимыми от государства?	1	
3	17.09		Что такое налоги и почему их надо платить?	1	
4	24.09		Какие бывают налоги ?	1	практикум
5	01.10		Учимся считать налоги	1	практикум
6	08.10		Игра «Считаем налоги семьи»	1	
7	15.10		Сравниваем налоги граждан разных стран	1	практикум
8	22.10		Налоги моей семьи	1	
9	05.11		Как работает налоговая служба?	1	
10	12.11		На что тратятся налоги?	1	
11	19.11		Социальные пособия	1	
12	26.11		Игра «оформляем социальное пособие»	1	
13	03.12		Социальные пособия моей семьи	1	
14	10.12		Социальные пособия моей семьи	1	
15	17.12		Обобщение результатов по теме Человек и государство	1	
16	24.12		Контрольная работа по теме « Человек и государство»	1	
Тема № 2 Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.					
17	14.01		Для чего нужны банки?	1	
18	21.01		Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	
19	28.01		Виды вкладов	1	
20	04.02		Делаем вклад	1	практикум
21	11.02		Что такое кредиты ?	1	
22	18.02		Надо ли брать кредиты?	1	практикум
23	25.02		Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы?	1	практикум
24	03.03		Как работает банк?	1	
25	10.03		Банковские услуги для семьи	1	
26	17.03		Что мы знаем о бизнесе	1	практикум
27	07.04		Как открыть фирму?	1	практикум
28	14.04		Для чего нужны бизнес – инкубаторы?	1	
29	21.04		Игра «Открываем фирму»	1	
30	28.04		Что такое валюта и для чего она нужна?	1	практикум

31	05.05	Курс валюты	1	
32	12.05	Обобщение результатов по теме « Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1	
33	19.05	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа	1	
34	26.05	Итоговый урок: обобщение по курсу	1	